



Education Development for a Global Experience



PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
¿COMO ESTUDIAR CON ESTE CURSO?



Estimado alumno,

Bienvenido al curso de Inglés para Medicina online del Instituto Cambridge. Por favor, lee detenidamente las siguientes instrucciones para un buen entendimiento del funcionamiento de la plataforma de cara a un aprovechamiento total del curso.

Nuestra plataforma funciona de manera que se alternan teoría y práctica. El curso se desarrollará en inglés en su totalidad; se ha demostrado que esta es una manera mucho más efectiva de hacer que los estudiantes se acostumbren a trabajar en nuestra lengua.

Encontrarás 16 unidades, divididas en las siguientes secciones:

READING

Cada unidad tiene un texto que está relacionado con el tema desarrollado en la misma. Su longitud y complejidad aumentarán a medida que vayas avanzando en el curso. Las secciones de Reading incluyen preguntas de comprensión lectora, que normalmente serán de elección múltiple: tendrás que elegir la respuesta correcta entre tres posibilidades (Fig. 2). En ocasiones tendrás que decir quién de los hablantes menciona qué tema, u organizar unos cuantos párrafos de la manera más lógica (Fig. 3).

READING

General anesthesia

When a patient needs surgical intervention, it is provided with General Anesthesia in order to be put to sleep and be kept free from pain. It is used only during extensive procedures or when the patient requires to be set in an uncomfortable position. For minor surgeries, the patient is given local anesthesia.

Before the procedure

Before the surgeon starts, the patient is injected some fluids and medication through an I.V. line, with a tube called "cannula". The agents that are more frequently used are isoflurane, desflurane, nitrous oxide and sevoflurane amongst others that are less usual or are no longer being applied.

1

Rufus Hasselman thinks cutting public medical care

Select one:

- a. absorbs a lot of financial resources
- b. contributes to getting the budget back to a better status
- c. does not help Economy

2

Which person or people:

Talks in the name of a major institution?

Select one:

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

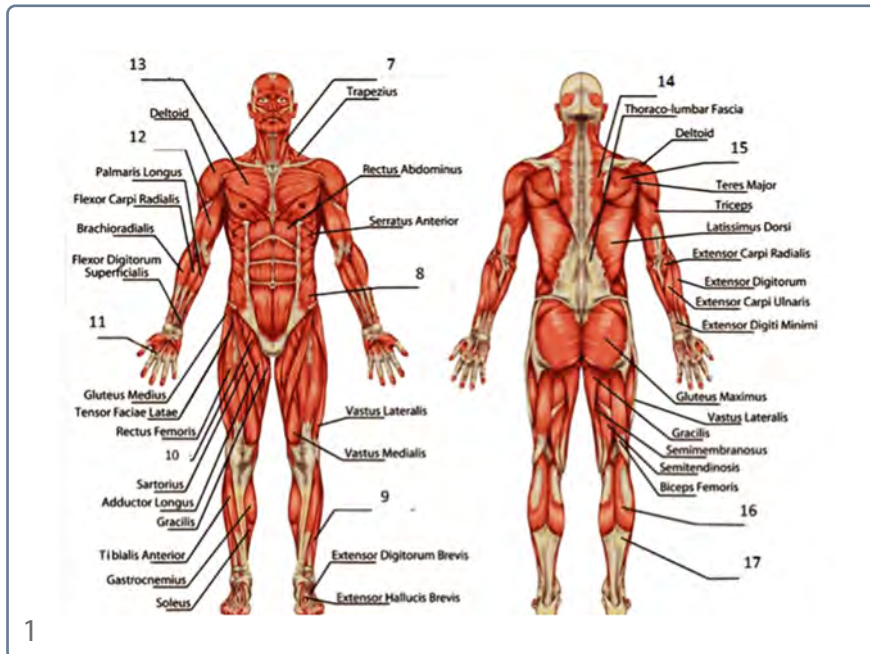
3

VOCABULARY

En primer lugar verás una lista de vocabulario importante para cada unidad. Después habrá un ejercicio, que podrá ser de rellenar huecos (tendrás que completar una serie de oraciones con una palabra extraída de una lista- ver Figs. 1 y 2), o bien de elección múltiple (Fig. 3).

¡IMPORTANTE!

Cuando escribas una frase en un espacio, recuerda no incluir un punto (.) al final. Si lo haces, la respuesta será considerada errónea por el sistema.



Look at the picture above and match the numbers to the correct parts:

Biceps	<input type="text" value="Choose..."/>
Platysma	<input type="text" value="Choose..."/>
Lubrical	<input type="text" value="Choose..."/>
Zygomaticus	<input type="text" value="Choose..."/>

2

Read the following phrases and decide which category matches every case.

1. That's a good point...
2. I must take issue with you on that...
3. As far as I'm concerned...

3

LISTENING

Nuestro curso contiene distintas grabaciones que te permitirán desarrollar tus habilidades de comprensión oral en diferentes situaciones del mundo de los negocios. Lo primero que te pedimos aquí es que hagas click en el botón "Play", para escuchar la(s) grabación(es) seleccionada(s) para cada unidad. Después verás una serie de actividades, en las que unas veces tendrás que responder preguntas con múltiples respuestas (normalmente, a escoger entre tres opciones - ver Fig. 1); otras, decidir si una frase es verdadera o falsa (Fig. 2), o completar oraciones con las palabras que escuches (Fig. 3). Incluso te podremos pedir que hagas un diagnóstico de acuerdo con lo que interpretes en la grabación (Fig. 4). Siempre podrás tener acceso a la transcripción de la grabación; no tienes más que hacer click en el botón "show transcript" (aunque solamente deberías hacerlo una vez hayas completado el ejercicio).



The functions performed in the lobby are:

Select one:

- a. Offer information
- b. Assisting patients
- c. Wait for doctors, patients and results

1

Decide if the following sentences are *True* or *False*.

1. Joe is a new patient
2. Joe was always unsure of what was happening
3. Joe explains with too vague terms his symptoms
4. The doctor already has a diagnosis by listening to Joe's symptoms

2

1. Listen to this lecture and complete the sentences with the exact words you hear.

So, This is how we finally find this brilliant painter from the XVI century who surprisingly his works in the medicine field.
Leonardo Da Vinci was such an incredible painter that thanks to his understanding of form he could record his observations in such a detailed way. He learned with painter Andrea Veracchio who was his tutor and he was very interested in his students learning about . This is how Leonardo finally turned out to be one of the most brilliant students in topographic anatomy.

3

Now, write the name of the diseases that you think the patients have.

CASE 1:

CASE 2:

4

WRITING

Tendrás que escribir cuatro textos que respondan a cuatro situaciones específicas distintas. Te daremos una serie de consejos de escritura en cada una de ellas. Tus textos serán corregido por nuestros profesores **en un plazo de 48 a 72 horas**.

WRITING

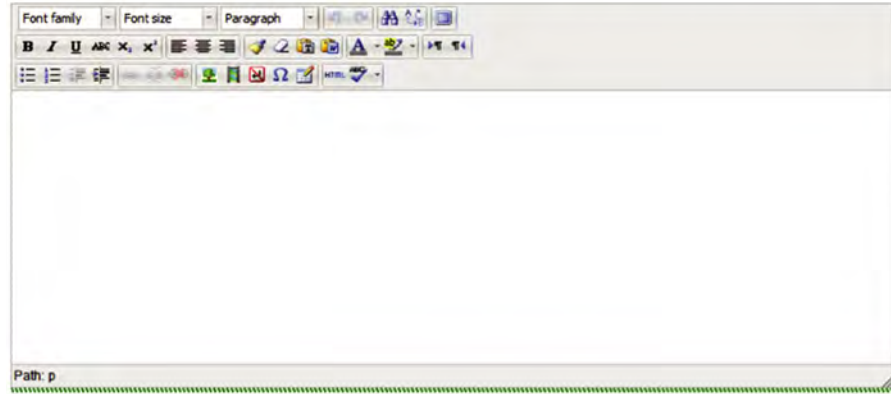
Read the following letter of referral and make notes on the structure, style and elements:

January 22, 2012
John Smith, MD
123 Green Street
Chicago, Illinois 60613
Patient: Ann Johnson/D.O.B.: 2-12-1973

Dear Mr. Stevens:

Thank you for agreeing to evaluate Ann Johnson for her cardiac condition. She initially began experiencing symptoms several months ago, but didn't seek treatment until one week ago.

Now, based on the evaluation of Mr. Alfred Nicholson above, write your own letter of referral using his history chart: (150-200 words)



MEDICAL GRAMMAR

El curso incluye 5 secciones de gramática, en las que tendrás la oportunidad de estudiar temas gramaticales de relevancia para la profesión médica. Te pediremos también que completes diferentes ejercicios. En ocasiones tendrás que seleccionar la respuesta correcta (Fig. 2); en otros casos te pediremos que escojas un sinónimo entre diferentes opciones (Fig. 3), o bien que escribas palabras o pequeños fragmentos de texto, o que ordenes conversaciones para que tengan sentido (Fig. 4).

¡IMPORTANTE!

Cuando escribas una frase en un hueco, recuerda no incluir un punto (.) al final. Si lo haces, la respuesta será considerada errónea por el sistema.

GRAMMAR

Subjunctive for giving advice

The subjunctive is sometimes used to give advice, mainly in formal situations.

Present tense:

In contrast to simple indicative sentences, when giving advice in the subjunctive, there is no subject verb agreement. That is to say, the verb stays in the infinitive, or singular tense.

Some examples:

I recommend that your son adopt a healthy diet and get more exercise.

It is important that you go to the dentist twice per year.

1 *We suggest that you make an appointment for a follow up in three weeks.**

Every phrase has been rewritten. Find the right synonym sentence for each.

1. It's OK Mike, don't go yet!

2. Patient 4's treatment needs a change

3. Ladies and gentlemen, you must leave the wheel chairs in the lobby after you

3

Match the subjunctive sentences to their meanings.

It is fundamental to your recovery that you avoid stress and

Select one:

a. She should drink two liters of water a day until the

b. Your son needs a speech therapist.

c. The most important thing for you to recover properly

2

The following questions are typical of an interview to take a clinical history. Rearrange the sentences so that they make sense.

1. bothering/ it/ long/ been/ How/ you/ has?

2. you/ do/ reason/ think/ the/ what/ is?

3. bleeding/ you/ Have/ or fever/ had?

4