



Education Development for a Global Experience



**PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
COMO ESTUDAR CON ESTE CURSO?**



Caro estudante,

Bem-Vindo ao teu curso de Inglês para Medicina online com a Cambridge Institute. Por favor, lê as seguintes instruções cuidadosamente para que possas perceber, de forma correcta, o modo de usar esta plataforma e aprender com ela.

A nossa plataforma trabalha sempre com ambas as técnicas: a teoria e a prática. O curso irá desenvolver-se totalmente em Inglês já que foi provado que é um metodo muito mais eficaz para os estudantes puder trabalhar no idioma que vão estudar.

O curso está dividido em 16 unidades, podes encontrar estas secções:

READING

Cada unidade tem um texto relacionado com o tema. O seu tamanho e complexidade varia de acordo ao nível de Inglês. Todas as partes de reading estão acompanhadas com questões para poderes testar o teu conhecimento sobre o tema em questão. Depois do texto também poderás encontrar exercícios de “escolha múltipla” onde tes que escolher a resposta correcta entre 3 possibilidades. (Fig. 2). Às vezes você terá que dizer qual dos oradores referiram o assunto, ou organizar alguns parágrafos no jeito mais lógico. (Fig. 3).

READING

General anesthesia

When a patient needs surgical intervention, it is provided with General Anesthesia in order to be put to sleep and be kept free from pain. It is used only during extensive procedures or when the patient requires to be set in an uncomfortable position. For minor surgeries, the patient is given local anesthesia.

Before the procedure

Before the surgeon starts, the patient is injected some fluids and medication through an I.V. line, with a tube called “cannula”. The agents that are more frequently used are isoflurane, desflurane, nitrous oxide and sevoflurane amongst others that are less usual or are no longer being applied.

1

Rufus Hasselman thinks cutting public medical care

Select one:

- a. absorbs a lot of financial resources
- b. contributes to getting the budget back to a better status
- c. does not help Economy

2

Which person or people:

Talks in the name of a major institution?

Select one:

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

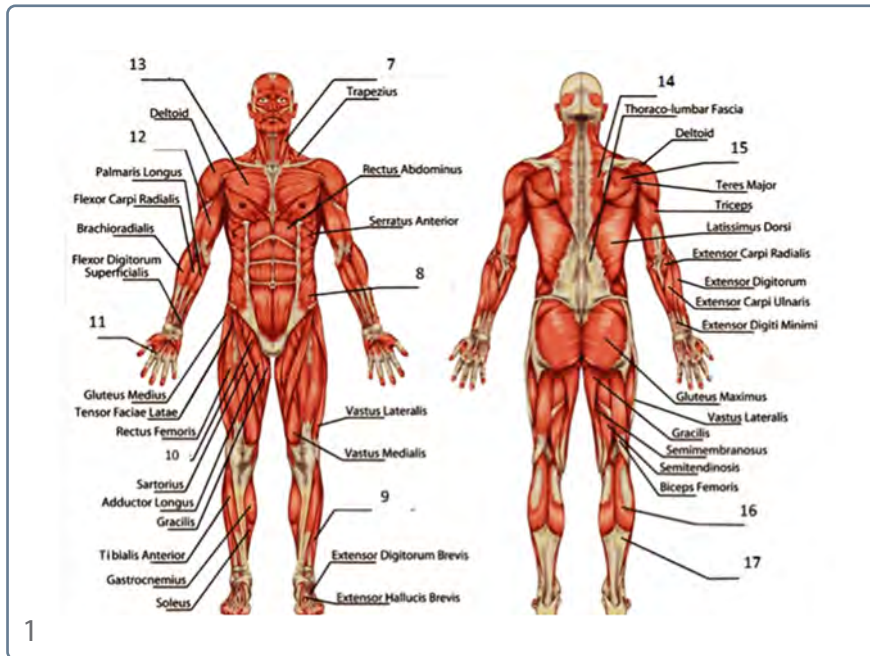
3

VOCABULARY

Primeiro você vai ver uma lista de vocabulário importante para cada unidade. Em seguida, haverá um exercício, que pode ser para preencher lacunas (você vai ter que completar uma série de frases com uma palavra de uma lista elaborada, ver Figs. 1 e 2) ou de escolha múltipla (Fig. 3).

!IMPORTANTE!

Quando você escrever uma frase em um buraco, lembre-se de usar o apóstrofo ('), e não acento (´). Além disso, não use um ponto (.) no final de palavras e frases que você escreve. Se você fizer isso, a resposta será considerada errada pelo sistema.



Look at the picture above and match the numbers to the correct parts:

Biceps	<input type="text" value="Choose..."/>
Platysma	<input type="text" value="Choose..."/>
Lubrical	<input type="text" value="Choose..."/>
Zygomaticus	<input type="text" value="Choose..."/>

2

Read the following phrases and decide which category matches every case.

1. That's a good point...
2. I must take issue with you on that...
3. As far as I'm concerned...

3

LISTENING

Nosso curso contém gravações diferentes que permitem que você desenvolva suas habilidades de escuta em diferentes situações no mundo da medicina. A primeira coisa que pedimos é que você clique no botão "Play" para ouvir o (s) registro (s) selecionado (s) para cada unidade. Você verá então uma série de actividades. Às vezes tem que responder questões de escolha múltipla (normalmente, a escolher entre três opções - ver Figura 1), outros, decidir se uma frase é verdadeira ou falsa (Fig. 2), ou completar frases com as palavras que você ouvir (Fig. 3). Mesmo que você pode pedir para fazer um diagnóstico de acordo com o que interprete na gravação (Fig. 4). Você sempre pode ter acesso à transcrição da gravação, só tem que clicar no botão "Hide the transcript" (embora você só deva fazer isso depois de ter concluído o exercício).



The functions performed in the lobby are:

Select one:

- a. Offer information
- b. Assisting patients
- c. Wait for doctors, patients and results

1

Decide if the following sentences are *True* or *False*.

1. Joe is a new patient
2. Joe was always unsure of what was happening
3. Joe explains with too vague terms his symptoms
4. The doctor already has a diagnosis by listening to Joe's symptoms

2

1. Listen to this lecture and complete the sentences with the exact words you hear.

So, This is how we finally find this brilliant painter from the XVI century who surprisingly his works in the medicine field.
Leonardo Da Vinci was such an incredible painter that thanks to his understanding of form he could record his observations in such a detailed way. He learned with painter Andrea Veracchio who was his tutor and he was very interested in his students learning about . This is how Leonardo finally turned out to be one of the most brilliant students in topographic anatomy.

3

Now, write the name of the diseases that you think the patients have.

CASE 1:

CASE 2:

4

WRITING

Você vai ter que escrever quatro textos que respondem a quatro diferentes situações específicas. Vamos dar para cada uma série de dicas de escrita. Seus textos serão corrigidos por nossos professores em um prazo **de 48-72 horas**.

WRITING

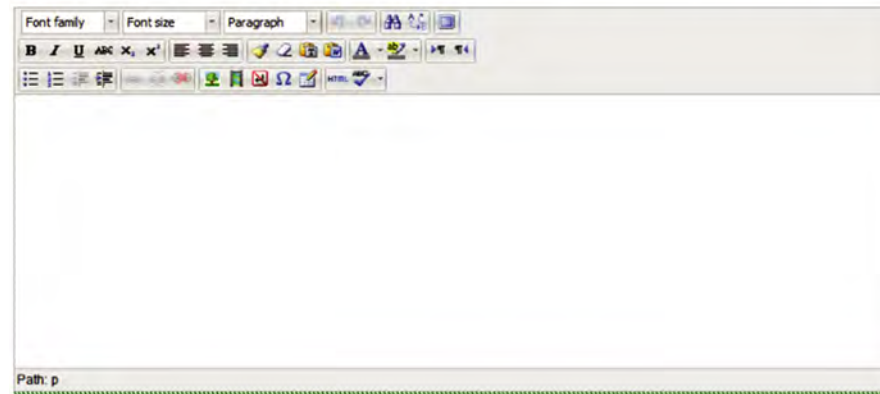
Read the following letter of referral and make notes on the structure, style and elements:

January 22, 2012
John Smith, MD
123 Green Street
Chicago, Illinois 60613
Patient: Ann Johnson/D.O.B.: 2-12-1973

Dear Mr. Stevens:

Thank you for agreeing to evaluate Ann Johnson for her cardiac condition. She initially began experiencing symptoms several months ago, but didn't seek treatment until one week ago.

Now, based on the evaluation of Mr. Alfred Nicholson above, write your own letter of referral using his history chart: (150-200 words)



MEDICAL GRAMMAR

O curso inclui cinco secções de gramática, em que você terá a oportunidade de estudar temas gramaticais relevantes para a profissão médica. Pedimos também para completar diferentes exercícios. Às vezes você terá que selecionar a resposta correta (Fig. 2), em outros casos, pediremos para escolher entre as diferentes opções de sinônimos (Fig. 3) ou escrever palavras ou pedaços de texto, ou ter conversas com sentido (Fig. 4).

¡IMPORTANTE!

Quando você escrever uma frase em um buraco, lembre-se de usar o apóstrofo ('), e não acento (´). Além disso, não use um ponto (.) no final de palavras e frases que você escreve. Se você fizer isso, a resposta será considerada errada pelo sistema.

GRAMMAR

Subjunctive for giving advice

The subjunctive is sometimes used to give advice, mainly in formal situations.

Present tense:

In contrast to simple indicative sentences, when giving advice in the subjunctive, there is no subject verb agreement. That is to say, the verb stays in the infinitive, or singular tense.

Some examples:

I recommend that your son adopt a healthy diet and get more exercise.

It is important that you go to the dentist twice per year.

1 *We suggest that you make an appointment for a follow up in three weeks.**

Every phrase has been rewritten. Find the right synonym sentence for each.

1. It's OK Mike, don't go yet! _____

2. Patient 4's treatment needs a change _____

3. Ladies and gentlemen, you must leave the wheel chairs in the lobby after you _____

3

Match the subjunctive sentences to their meanings.

It is fundamental to your recovery that you avoid stress.

Select one:

- a. She should drink two liters of water a day until the fever goes away.
- b. Your son needs a speech therapist.
- c. The most important thing for you to recover properly is to avoid stress.

2

The following questions are typical of an interview to take a clinical history. Rearrange the sentences so that they make sense.

1. bothering/ it/ long/ been/ How/ you/ has? _____

2. you/ do/ reason/ think/ the/ what/ is? _____

3. bleeding/ you/ Have/ or fever/ had? _____

4