



Education Development for a Global Experience



**ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ НА КУРСЕ?**



Уважаемый ученик,

Добро пожаловать на онлайн курс медицинского английского языка Cambridge Institute. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь со следующими инструкциями, которые помогут Вам понять, как работает наша обучающая платформа.

Принцип работы обучающей платформы заключается в чередовании теории и практических заданий. Настоящий курс составлен целиком на английском языке. Практика показывает, что это наиболее эффективный метод для того, чтобы учащиеся привыкали работать на изучаемом языке.

Курс содержит 16 модулей, разделенных на следующие подразделы:

# READING

Каждый модуль содержит текст на тему, обсуждаемую в данном модуле. Длина и сложность текста увеличиваются по мере прохождения курса. Раздел Reading включает проверочные вопросы. Как правило, это вопросы тестового типа (Вам нужно будет выбрать правильный ответ из трех возможных), см. рис 2. Иногда Вас попросят расположить абзацы текста в правильном порядке или указать, кто из говорящих упоминает ту или иную тему (рис. 3).

## READING

### General anesthesia

When a patient needs surgical intervention, it is provided with General Anesthesia in order to be put to sleep and be kept free from pain. It is used only during extensive procedures or when the patient requires to be set in an uncomfortable position. For minor surgeries, the patient is given local anesthesia.

#### Before the procedure

Before the surgeon starts, the patient is injected some fluids and medication through an I.V. line, with a tube called "cannula". The agents that are more frequently used are isoflurane, desflurane, nitrous oxide and sevoflurane amongst others that are less usual or are no longer being applied.

1

Rufus Hasselman thinks cutting public medical care

Select one:

- a. absorbs a lot of financial resources
- b. contributes to getting the budget back to a better status
- c. does not help Economy

2

Which person or people:

.....  
.....

Talks in the name of a major institution?

Select one:

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

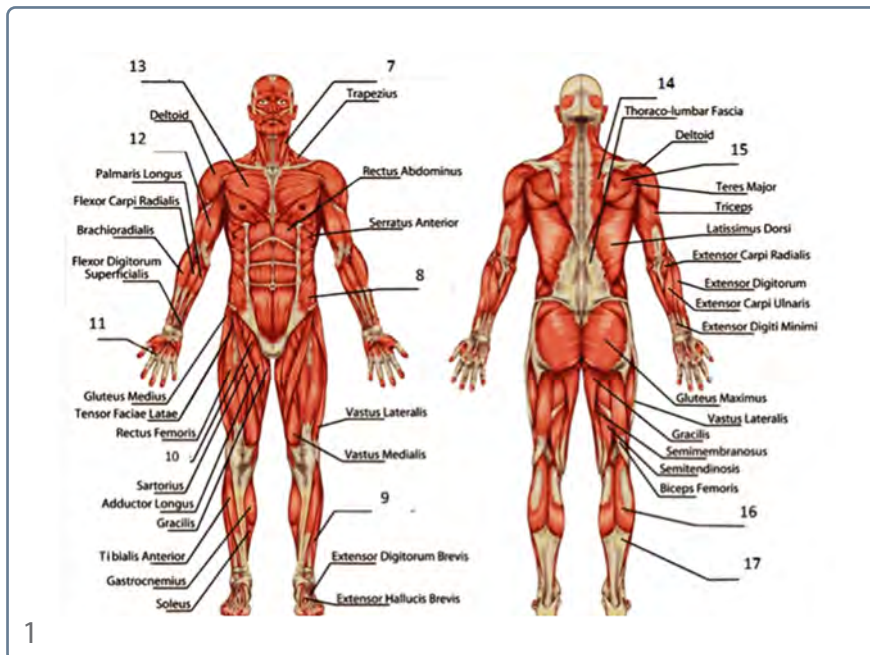
3

# VOCABULARY

Первым делом Вам будет предложен список слов и выражений, имеющих отношение к теме раздела. Затем Вам нужно будет выполнить упражнение, в котором нужно вставить пропущенные слова, указанные на предложенных схемах (рис. 1 и 2). Кроме того, Вас могут попросить выбрать правильный вариант из предложенных, чтобы дополнить предложение или ответить на вопрос (рис. 3).

## ВАЖНО

Не путайте апостроф ( ' ), который Вам понадобится для написания пропущенных слов, со значком ударения ( ´ ). Кроме того, не ставьте точку ( . ) в конце слов и предложений! Если Вы ставите точку, система считает, что ответ неверный.



Look at the picture above and match the numbers to the correct parts:

Biceps	Choose... ▾
Platysma	Choose... ▾
Lubrical	Choose... ▾
Zygomaticus	Choose... ▾

2

Read the following phrases and decide which category matches every case.

1. That's a good point...
2. I must take issue with you on that...
3. As far as I'm concerned...

3

# LISTENING

Наш курс содержит различные аудиозаписи, которые помогут Вам развить навыки понимания на слух, необходимые в целом ряде ситуаций при общении на медицинские темы. Для начала нажмите на кнопку "Play", чтобы прослушать запись(-и) текущего раздела. Затем Вам будет предложены контрольные вопросы тестового типа, а также Вас могут попросить определить к кому из говорящих относится то или иное утверждение. Вам даже может быть предложено определить диагноз на основании прослушанной записи. После выполнения упражнений, Вы можете почитать расшифровку прослушанной записи, нажав на кнопку "Hide the transcript".



The functions performed in the lobby are:

Select one:

- a. Offer information
- b. Assisting patients
- c. Wait for doctors, patients and results

1

Decide if the following sentences are *True* or *False*.

1. Joe is a new patient
2. Joe was always unsure of what was happening
3. Joe explains with too vague terms his symptoms
4. The doctor already has a diagnosis by listening to Joe's symptoms

2

1. Listen to this lecture and complete the sentences with the exact words you hear.

So, This is how we finally find this brilliant painter from the XVI century who surprisingly  his works in the medicine field.

Leonardo Da Vinci was such an incredible painter that thanks to his  understanding of form he could record his observations in such a detailed way. He learned with painter Andrea Veracchio who was his tutor and he was very interested in his students learning about . This is how Leonardo finally turned out to be one of the most brilliant students in topographic anatomy.

3

Now, write the name of the diseases that you think the patients have.

CASE 1:

CASE 2:

4

# WRITING

Вам нужно будет написать три текста для трех конкретных ситуаций: рекомендательное письмо, персональную характеристику и сочинение на тему, представленную в разделе Reading. Для написания каждого из них Вам будут предложены советы. Выполненные задания будут проверены нашими преподавателями в течение **48-72 часов**.

## WRITING

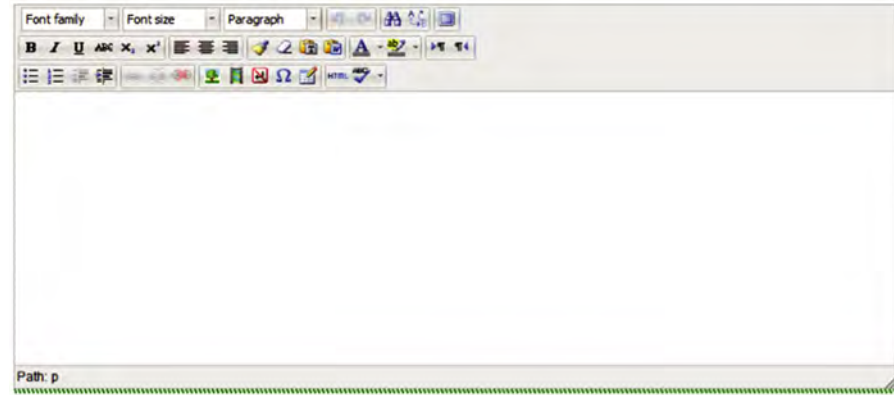
Read the following letter of referral and make notes on the structure, style and elements:

January 22, 2012  
John Smith, MD  
123 Green Street  
Chicago, Illinois 60613  
Patient: Ann Johnson/D.O.B.: 2-12-1973

**Dear Mr. Stevens:**

**Thank you** for agreeing to evaluate Ann Johnson for her cardiac condition. She initially began experiencing symptoms several months ago, but didn't seek treatment until one week ago.

Now, based on the evaluation of Mr. Alfred Nicholson above, write your own letter of referral using his history chart: (150-200 words)



The image shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color), alignment (left, center, right, justified), and other functions like bulleted list, numbered list, link, and unlink. Below the toolbar is a large, empty text area for writing. At the bottom left of the text area, the text "Path: p" is visible.

# MEDICAL GRAMMAR

В данном разделе Вам будет предложено объяснение грамматики, используемой по ходу курса и имеющей отношение к медицине. Кроме того, Вам нужно будет выполнить различные упражнения: вставить пропущенные слова (рис.2), выбрать из нескольких вариантов ответа (рис.3). Также Вас могут попросить написать слова, небольшие кусочки текста или упорядочить разговор таким образом, чтобы порядок реплик был правильным (рис.4).

## ВАЖНО

Не путайте апостроф ( ' ), который Вам понадобится для написания пропущенных слов, со значком ударения ( ´ ). Кроме того, не ставьте точку ( . ) в конце слов и предложений! Если Вы ставите точку, система считает, что ответ неверный.

### GRAMMAR

#### Subjunctive for giving advice

The subjunctive is sometimes used to give advice, mainly in formal situations.

#### Present tense:

In contrast to simple indicative sentences, when giving advice in the subjunctive, there is no subject verb agreement. That is to say, the verb stays in the infinitive, or singular tense.

#### Some examples:

*I recommend that your son adopt a healthy diet and get more exercise.*

*It is important that you go to the dentist twice per year.*

1 *We suggest that you make an appointment for a follow up in three weeks.\**

Match the subjunctive sentences to their meanings.

It is fundamental to your recovery that you avoid stress.

Select one:

- a. She should drink two liters of water a day until the fever has gone.
- b. Your son needs a speech therapist.
- c. The most important thing for you to recover properly is to avoid stress.

2

Every phrase has been rewritten. Find the right synonym sentence for each.

1. It's OK Mike, don't go yet!
2. Patient 4's treatment needs a change.
3. Ladies and gentlemen, you must leave the wheel chairs in the lobby after you've

3

The following questions are typical of an interview to take a clinical history. Rearrange the sentences so that they make sense.

1. bothering/ it/ long/ been/ How/ you/ has?
2. you/ do/ reason/ think/ the/ what/ is?
3. bleeding/ you/ Have/ or fever/ had?

4