



Education Development for a Global Experience



DISTANSKURS MED VÅR PLATTAFORM

HUR STUDERAR MAN MED DEN HÄR KURSEN?



Kära studenter,

Välkommen till din online Medical English kurs på Cambridge Institute. Var så vänlig och läs följande instruktioner noggrant så att du till fullo kan förstå hur man använder vår plattform.

Vår plattform fungerar omväxlande teoretiskt och praktiskt. Kursen kommer att utvecklas helt på engelska, vilket har visat sig vara en mycket mer effektiv metod för studenter att vänja sig arbeta på detta språk.

Kursen är indelad i 16 enheter, där du hittar följande delar:

READING

Varje enhet har en text som berör ett ämne. Dess längd och komplexitet varierar beroende på din engelska nivå. Alla läs avsnitt kommer med kunskapsfrågor för att testa din förståelse av ämnet. Du kommer att få övningar med "flervalsfrågor" och du kommer du att bli ombedd att välja mellan en av de tre alternativ som presenteras (bild 2.) Ibland kommer du även att bli ombedd att omstrukturera olika meningar på ett logiskt sätt eller tala om vem säger vad i olika situationer (bild 2.)

READING

General anesthesia

When a patient needs surgical intervention, it is provided with General Anesthesia in order to be put to sleep and be kept free from pain. It is used only during extensive procedures or when the patient requires to be set in an uncomfortable position. For minor surgeries, the patient is given local anesthesia.

Before the procedure

Before the surgeon starts, the patient is injected some fluids and medication through an I.V. line, with a tube called "cannula". The agents that are more frequently used are isoflurane, desflurane, nitrous oxide and sevoflurane amongst others that are less usual or are no longer being applied.

1

Rufus Hasselman thinks cutting public medical care

Select one:

- a. absorbs a lot of financial resources
- b. contributes to getting the budget back to a better status
- c. does not help Economy

2

Which person or people:

Talks in the name of a major institution?

Select one:

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

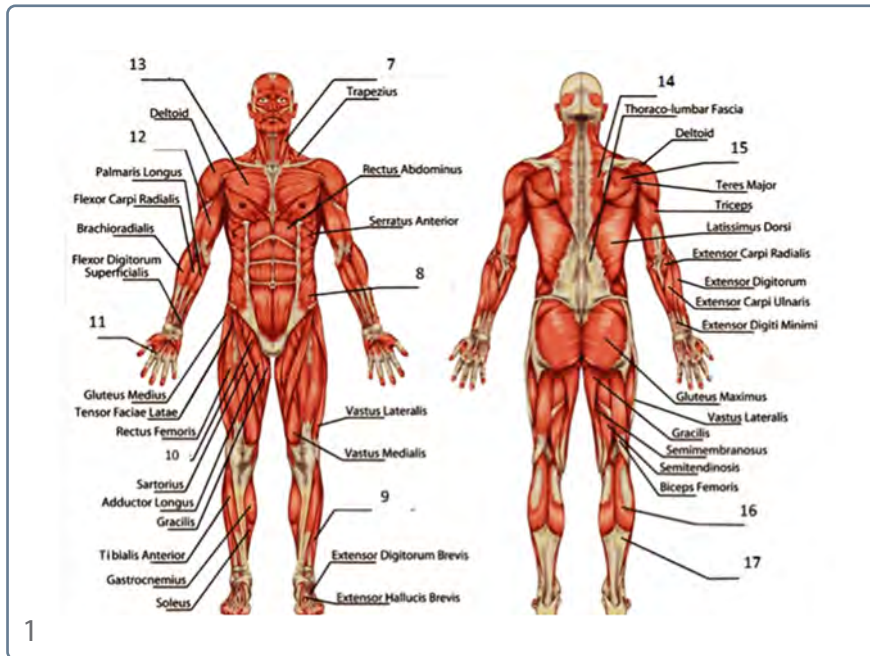
3

VOCABULARY

Först av allt, kommer du att hitta en förteckning som handlar om viktig vokabulär som vägleder enheten. Efter det kommer det att finnas en övning där du ibland måste komplettera och slutföra vissa meningar med ett av orden som finns i en lista, (bild 1 & 2.) eller välja bland olika optioner i en text eller mening för att att slutföra en fråga (bild 3).

VIKTIGT!

När du skriver fraser eller fyller i ord i luckorna, glöm inte att du måste sätta en apostrof (') och INTE ett accenttecken (´). Använd inte heller en punkt (.) i slutet av meningarna.



Look at the picture above and match the numbers to the correct parts:

- | | |
|-------------|-------------|
| Biceps | Choose... ▾ |
| Platysma | Choose... ▾ |
| Lubrical | Choose... ▾ |
| Zygomaticus | Choose... ▾ |

2

Read the following phrases and decide which category matches every case.

1. That's a good point...
2. I must take issue with you on that...
3. As far as I'm concerned...

3

LISTENING

Våra kurser består av olika inspelningar i olika "Medical situations". Det första du bör göra här är att klicka på "Play"-knappen för att lyssna på utdraget för varje enhet. Efter det kommer du att hitta flera aktiviteter där du bl.a. kommer att få svara på några "flervalsfrågor". Ibland kommer att uppmanas att skriva korta bitar av text, bestämma vem som säger vad i en viss situation och emellanåt bli ombedd att komplettera vissa meningar med orden du hör. Du kommer även att bli tvungen att ställa diagnos utifrån det du hör. En utskrift av inspelningen är alltid försedd, du behöver bara klicka på knappen "Hide the transcript" (Tänk på att göra det först efter att du är helt klar med övningen)



The functions performed in the lobby are:

Select one:

- a. Offer information
- b. Assisting patients
- c. Wait for doctors, patients and results

1

Decide if the following sentences are *True* or *False*.

1. Joe is a new patient
2. Joe was always unsure of what was happening
3. Joe explains with too vague terms his symptoms
4. The doctor already has a diagnosis by listening to Joe's symptoms

2

1. Listen to this lecture and complete the sentences with the exact words you hear.

So, This is how we finally find this brilliant painter from the XVI century who surprisingly his works in the medicine field.

Leonardo Da Vinci was such an incredible painter that thanks to his understanding of form he could record his observations in such a detailed way. He learned with painter Andrea Veracchio who was his tutor and he was very interested in his students learning about . This is how Leonardo finally turned out to be one of the most brilliant students in topographic anatomy.

3

Now, write the name of the diseases that you think the patients have.

CASE 1:

CASE 2:

4

WRITING

Du kommer att få skriva fyra texter som står för en specifik situation. En remiss, en analys, en referens och en skrivövning om det ämnet som presenteras. Skrivtips och exempel på texter kommer att ges här. Efter att du lämnat in dina övningar, kommer dina texter rättas av våra lärare inom **48-72 timmar**.

WRITING

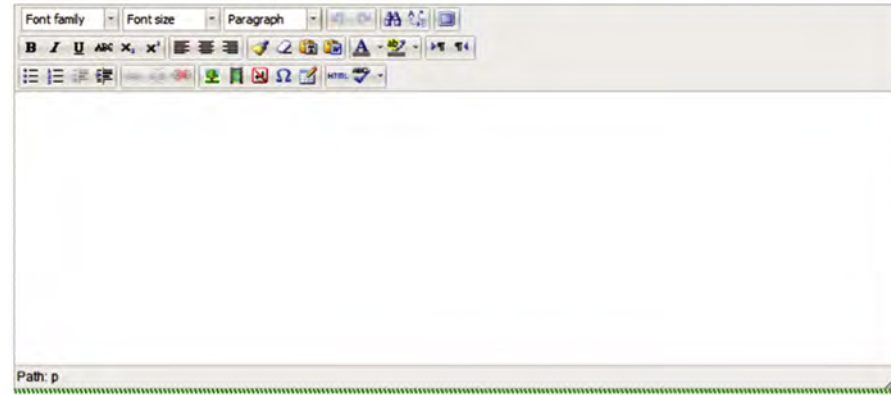
Read the following letter of referral and make notes on the structure, style and elements:

January 22, 2012
John Smith, MD
123 Green Street
Chicago, Illinois 60613
Patient: Ann Johnson/D.O.B.: 2-12-1973

Dear Mr. Stevens:

Thank you for agreeing to evaluate Ann Johnson for her cardiac condition. She initially began experiencing symptoms several months ago, but didn't seek treatment until one week ago.

Now, based on the evaluation of Mr. Alfred Nicholson above, write your own letter of referral using his history chart: (150-200 words)



MEDICAL GRAMMAR

Under kursen kommer du att hitta upp till fem olika grammatiska sektioner, där du kommer att få möjlighet att studera relevanta grammatiska ämnen för ditt medicinska utförande. Du kommer också att slutföra olika övningar: Ibland måste du välja rätt svar (bild 2), i andra exempel kommer du att bli ombedd att välja mellan olika alternativ där du måste ange synonymer (bild 3), och vi kan också be dig att skriva ord, korta textstycken eller omordna olika konversationer så att de stämmer (bild 4).

VIKTIGT!

När du skriver fraser eller fyller i ord i luckorna, glöm inte att du måste sätta en apostrof (') och INTE ett accenttecken (´). Använd inte heller en punkt (.) i slutet av meningarna.

GRAMMAR

Subjunctive for giving advice

The subjunctive is sometimes used to give advice, mainly in formal situations.

Present tense:

In contrast to simple indicative sentences, when giving advice in the subjunctive, there is no subject verb agreement. That is to say, the verb stays in the infinitive, or singular tense.

Some examples:

I recommend that your son adopt a healthy diet and get more exercise.

It is important that you go to the dentist twice per year.

1 *We suggest that you make an appointment for a follow up in three weeks.**

Match the subjunctive sentences to their meanings.

It is fundamental to your recovery that you avoid stress.

Select one:

- a. She should drink two liters of water a day until the fever goes away.
- b. Your son needs a speech therapist.
- c. The most important thing for you to recover properly is to avoid stress.

2

Every phrase has been rewritten. Find the right synonym sentence for each.

1. It's OK Mike, don't go yet!
2. Patient 4's treatment needs a change.
3. Ladies and gentlemen, you must leave the wheel chairs in the lobby after you.

3

The following questions are typical of an interview to take a clinical history. Rearrange the sentences so that they make sense.

1. bothering/ it/ long/ been/ How/ you/ has?
2. you/ do/ reason/ think/ the/ what/ is?
3. bleeding/ you/ Have/ or fever/ had?

4