



Education Development for a Global Experience



PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

Cher étudiant, chère étudiante,

Bienvenue sur la plate-forme d'apprentissage de **Cambridge Institute**. Veuillez lire attentivement les instructions qui suivent afin de bien comprendre comment profiter au mieux de ce cours pour apprendre la langue de Cervantès.

Nos cours suivent la structure du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Nous proposons actuellement quatre niveaux : A1, A2, B1 et B2. Le niveau A1 correspond au niveau débutant et le niveau B2 au niveau le plus avancé. Les niveaux A1 et A2 sont divisés en deux parties (I et II) et les niveaux B1 et B2 en trois parties (I, II et III).

Notre plate-forme alterne théorie et pratique. Ce cours est entièrement en espagnol, l'immersion étant une méthode bien plus efficace qui permet aux étudiants de s'habituer à travailler dans la langue apprise.

Vous aurez accès à tout moment à un dictionnaire pour traduire les mots de l'espagnol vers le français. Vous le trouverez dans le coin supérieur droit de la page du cours. Nous avons par ailleurs ajouté une nouvelle fonctionnalité sur la plate-forme : si vous double-cliquez sur un mot inconnu, une nouvelle fenêtre s'ouvrira pour vous en donner la définition.

Nous vous prions de suivre les recommandations suivantes :

- N'oubliez pas d'utiliser des accents (´), et non pas des apostrophes (').
- Si vous n'avez pas de clavier espagnol, veuillez effectuer les manipulations suivantes :



WINDOWS USERS

Pour utiliser l'accent : appuyez sur **CTRL** + « ' » + la **voyelle** que vous souhaitez accentuer. Pour accentuer les voyelles en majuscules, appuyez sur **CTRL** + « ' », + **Shift** + la **voyelle** que vous souhaitez accentuer.

MAC USERS

Pour utiliser l'accent : appuyez sur **Option** + **E**, + la **voyelle** que vous souhaitez accentuer. Pour accentuer les voyelles en majuscule, appuyez sur **Option** + **E** + **Shift** + la **voyelle** que vous souhaitez accentuer.



WINDOWS USERS

Pour le lettre « Ñ » : appuyez sur **ALT GR** + **4** + « **N** ».

MAC USERS

Pour le lettre « Ñ » : appuyez sur **Option** + « **N** ». Puis, appuyez sur la lettre « **N** ».

- Veuillez ne pas écrire le point final (.) dans les mots ou les phrases que vous rédigez pour compléter les différentes activités.

- Vous disposez de cinq essais pour chaque exercice. Les exercices de prononciation et d'écriture ne sont pas des exercices d'autocorrection. Vous devez attendre la correction de l'enseignant(e) chargé(e) du cours. Nous vous conseillons d'attendre cette correction avant de refaire le même exercice.

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

COMMENT ACCÉDER AUX EXERCICES ?

Une fois dans votre cours, vous pourrez accéder aux exercices en cliquant sur l'un des liens qui apparaissent dans chaque section, comme le montre l'image ci-dessous :

Unidad 2 Presentaciones



UNIDAD 2 - PRESENTACIONES

Presentaciones

Saludos, despedidas y presentaciones

Sur la page à laquelle renvoie ce lien, il vous suffit de cliquer sur le bouton bleu, pour ouvrir les exercices pour la première fois ou pour reprendre votre dernier essai.



**CAMBRIDGE
INSTITUTE**
Education Development for a Global Experience

Español

English (en) ▾ Home ▶ Courses ▶ Cursos de Español para Extranjeros ▶ CE - A1.I ▶ Presentaciones

Presentaciones

Attempts allowed: 5
Grading method: Average grade
Attempts: 1561

Start studying now

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

Nos cours sont organisés de la manière suivante :

EL ALFABETO

Dans la première unité du niveau A1.I, vous trouverez une introduction à l'alphabet espagnol et une série d'exercices où vous devrez, par exemple, vous enregistrer en épelant des mots (Fig. 1), ou deviner quel mot forme une combinaison de lettres donnée (Fig. 2).

1.

Grábate deletreando estas palabras primero y luego diciéndolas:

ge-erre-a-ce-i-a-s gracias

ge-a-te-o gato

E mayúscula-ese-pe-a-eñe-o-ele Español

uve-e-erre-ge-u con diéresis-e-ene-zeta-a vergüenza

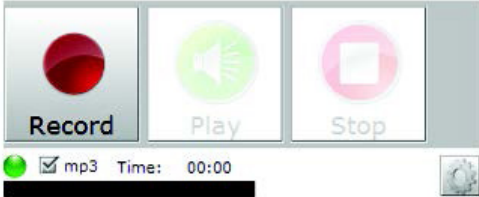
ce-u-erre-ese-o curso

jota-a-eme-o con tilde-ene jamón

e-ese-te-de-u-i-a-ene-te-e estudiante

ele-e-ene-ge-u-a-jota-e lenguaje

erre-a-te-o con tilde-ene ratón



2.

Escribe las palabras deletreadas.

1. ce, o, ce, hache, e
2. de, o con tilde, ene, de, e
3. e, ene, ce, a, ene, te, a, de, o
4. jota mayúscula, a, i, eme, e
5. eme, a, eñe, a, ene, a

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

GRAMÁTICA

Après avoir lu une explication du contenu grammatical de l'unité, vous aurez accès à diverses activités comme, par exemple, compléter les phrases, choisir la meilleure réponse pour un contexte donné, corriger les erreurs ou produire des petits fragments de texte. L'image ci-dessous est un exemple d'exercice à trous.

Question 1

Not yet answered

Marked out of
10.00

Flag question

Completa las oraciones utilizando los determinantes demostrativos e indefinidos adecuados.

1. No tengo camisa blanca.
2. de allí es mi casa.
3. El día fuimos al cine con los niños.
4. Tengo jersey negro en el armario del fondo.
5. Quiero comprarme botas nuevas.
6. zapatos son de ante marrón. (Distancia media)
7. A: ¿Tienes cinturón rojo?
B: No, no tengo .
8. A: ¿Tienes azúcar para hacer la tarta?
B: No, tengo .

1.


PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

VOCABULARIO

Cette section se compose d'une liste de vocabulaire (généralement illustrée par des photos). Nous vous recommandons d'étudier attentivement cette liste, pour ensuite vous lancer dans les exercices pratiques qui peuvent être des exercices à trous (Fig. 1), des mots à remettre dans l'ordre pour former une phrase (Fig. 2), ou encore des exercices de détection d'erreur ou de recherche de synonyme.

3. Completa las oraciones con la información necesaria. Algunos verbos que tienes que utilizar están entre paréntesis:



Él (llamarse) _____ Hugh Laurie. (ser) _____ inglés. _____ en Londres. _____ 53 años.

1.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 10.00
Flag question

Pon las siguientes frases en orden:

1. cerezas / rojas / las / son.

2. es / madera / la / marrón.

3. amarillo / el / es / sol.

4. blancos / cisnes / los / son.

2.

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

COMPRENSIÓN ESCRITA

Vous trouverez ici des textes courts et des questions de compréhension : vrai ou faux ou question à choix multiples. En répondant aux questions, faites attention aux nouveaux mots et aux nouvelles structures grammaticales que vous rencontrez et qui peuvent vous aider à vous exprimer en espagnol.

Dans un premier temps, vous devrez lire un texte et répondre à plusieurs questions. Vous devrez parfois choisir entre « vrai » et « faux », répondre à une question à choix multiples ou encore écrire un petit texte sur vos propres expériences en relation avec le thème abordé dans le texte principal. Une fois votre texte envoyé, nos professeurs les corrigeront dans un délai de 48 à 72 heures.

1.

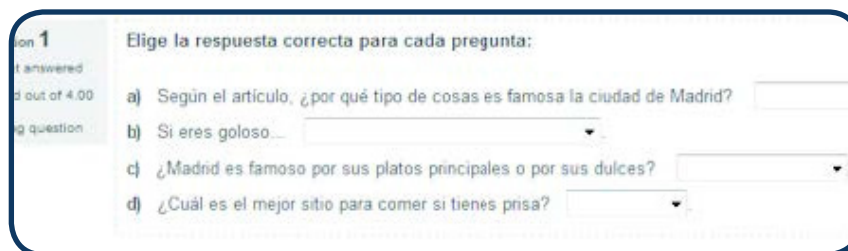


ME ENCANTA MADRID

Madrid es conocida por muchas cosas, pero lo que más me gusta de esta ciudad es la comida. Si, en Madrid puedes ver el Palacio Real, la Plaza Mayor, el famoso Oso y el Madroño, o pasear por El Retiro, entre otras muchas cosas. Pero hoy vamos a centrarnos en la comida.

Madrid es un lugar famoso por sus tapas. Las tapas se suelen tomar acompañadas por una caña de cerveza, una copa de vino o un refresco, y son pequeñas porciones de comida. Probablemente las mejores tostas de Madrid estén en la Piconera, en Sol. Tiene una variedad de más de 20 tostas y una carta de tapas muy variada. Destacan, además, los ibéricos variados, y los quesos de todo tipo.

2.



Question 1

Elige la respuesta correcta para cada pregunta:

a) Según el artículo, ¿por qué tipo de cosas es famosa la ciudad de Madrid?

b) Si eres goloso...

c) ¿Madrid es famoso por sus platos principales o por sus dulces?

d) ¿Cuál es el mejor sitio para comer si tienes prisa?

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

COMPRENSIÓN ORAL

Veillez d'abord cliquer sur le bouton « Play » (cf. flèche rouge dans la figure 1) pour écouter le(s) fichier(s) disponible(s). Ensuite, vous trouverez différents types d'activités : texte à trous (Fig. 1), vrai ou faux, questions à choix multiples. Vous aurez toujours accès à la transcription de l'enregistrement. Pour cela, il vous suffit de cliquer sur « afficher/masquer la transcription » (cf. flèche violette dans la figure 1). Votre exercice sera corrigé par nos enseignants dans un délai de 48 à 72 heures.



Completa el diálogo con la información que escuches:

Gabriel: ¿Sí?

Raquel: ¡Hola! ¿Gabriel?

Gabriel: Sí dime.

Raquel: Soy . ¿Qué tal?

Gabriel: , ¿y tú?

Raquel: Bien también. Oye, ¿cuándo es la boda de Miriam?

Gabriel: ¡Qué memoria! Es el .

Raquel: ¡Oh, no!

Gabriel: ¿Por qué? ¿Qué pasa?

Raquel: ¡Porque hoy es ! Tengo 3 días para comprar un regalo y un ve

Gabriel: Si quieres, yo compro el regalo. Así que tienes el y el viernes pa

Raquel: ¡Ay, , Gabriel!

Gabriel: ¡De nadal

1.

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

EXPRESIONES ÚTILES

Découvrez d'abord plusieurs expressions utiles en rapport avec le thème de l'unité. Celles-ci sont parfois accompagnées d'un enregistrement (Fig. 1). Vous devrez ensuite répondre à plusieurs questions, compléter des phrases (Fig. 2), ou vous enregistrer. Pour ce dernier type d'exercice, nous vous proposons un outil (cf. figure 3) qui, couplé à un microphone, vous permet de vous enregistrer et d'envoyer le fichier obtenu. En cas de doute sur la façon dont vous devez procéder, veuillez consulter la section « Prononciation ». Votre exercice sera corrigé par nos enseignants dans un délai de 48 à 72 heures.


1.

1. Escucha los diálogos y repite las oraciones marcadas.

1. - **Perdone, (tengo) una pregunta: ¿Dónde está el museo del Prado?**
 - Está en la segunda calle a la derecha y luego giras en la primera a la izquierda.
 - **¿Puede repetir, por favor?**
 - Claro. Tuerce a la derecha en la segunda calle que te encuentres, y después gira a la izquierda en la siguiente.
 - **Entiendo. Vale, muchas gracias.**

2. (En el aula de la clase de español)
 - **Profesora, ¿cómo se dice "underground station" en español?**
 - Se dice "parada de metro", Kevin.
 - **Vale. Muchas gracias.**

3. - **Buenos días. ¿Me puedes ayudar, por favor?**
 - Sí, claro. Dime.
 - **¿Dónde puedo coger el autobús turístico?**
 - Mira, cruza la calle y al lado del kiosko, ahí se coge.
 - **¡Gracias!**



2.

Elige la palabra correcta en cada oración.

1. A: ¿ al vóleibol?
 B: No a ningún deporte, pero gimnasia rítmica.

2. A: ¿ bien al tenis?
 B: Bueno, esquiar.

3.

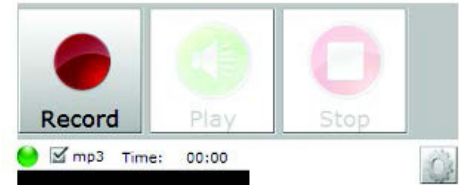



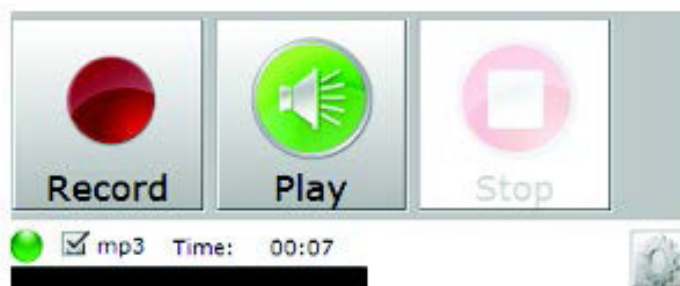
PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

PRONUNCIACIÓN

Vous devrez d'abord écouter un court enregistrement. Pour cela, suivez les étapes décrites dans la section « Écoute ». Lisez ensuite le texte de cet enregistrement à voix haute puis enregistrez-vous. Cliquez d'abord sur le bouton rond rouge (REC), puis cochez la case « Permettre » (ou « Autoriser ») dans le menu contextuel. Lisez votre texte à voix haute, puis une fois l'enregistrement terminé, cliquez sur le bouton carré rouge (STOP). Vous pouvez écouter votre enregistrement en cliquant sur le bouton vert (PLAY) (Fig. 1). Votre exercice sera corrigé par nos enseignants dans un délai de 48 à 72 heures.

- Haz click en el **circulo rojo** para grabar tu voz. 
- Haz click en el botón **cuadrado** para parar la grabación. 
- Haz click en el **botón verde** para reproducir, escuchar tu voy y compararlo con la grabación original. 



1.

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE**COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?****REDACCIÓN**

Dans cette section, vous devrez rédiger un texte qui répond à une situation particulière, comme dans la figure 1. Un exemple de rédaction vous est généralement fourni et peut vous servir de modèle. Votre texte sera corrigé par nos enseignants **dans un délai de 48 à 72 heures**.

Lee esta redacción en la que Estefanía se presenta:

Me llamo Estefanía y me apellido Sánchez, aunque todos me llaman Estefi. Soy española. Vivo en Móstoles, una ciudad al sur de Madrid. Tengo 26 años. Hablo francés porque mi madre es francesa, y también hablo portugués. Mi padre es de Lisboa. Soy profesora de español.

Escribe una breve redacción sobre ti usando el vocabulario que has aprendido.



1.

PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE

COMMENT ÉTUDIER CE COURS ?

ENLACES DE INTÉRÉS

À droite de l'écran vous trouverez des liens intéressants pour vous familiariser avec les différents aspects de la culture espagnole :

• Presse, radio et télévision

<http://elpais.com/> y <http://www.elmundo.es/> (presse généraliste)

<http://kiosko.net/es/general.html> (journaux espagnols)

<http://www.rtve.es/> (Radio et télévision espagnole proposant un service de diffusion en direct sur plusieurs chaînes télévisées et stations de radio)

<http://as.com/> (l'un des principaux journaux sportifs espagnols)

<http://www.hola.com/> (appelé « presse rose » en Espagne, ce magazine aborde la vie des célébrités)

• Cómics

<http://www.mortadeloyfilemon.com/> (un des bandes dessinées les plus populaires d'Espagne)

• Humor

<http://www.elmundotoday.com/> (presse satirique)

<http://www.eljueves.es/> (magazine satirique hebdomadaire)